

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อแผน การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา ง30204

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ผลการเรียนรู้

- อธิบายประโยชน์และความสามารถของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
- อธิบายวิธีการเรียกใช้และส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
- อธิบายวิธีการเปิดงานในโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
- ตกแต่งภาพด้วยการนำเทคนิควิธีการต่างๆ มาประกอบกันได้


3. สาระสำคัญ

โปรแกรม Adobe Photoshop สามารถทำประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น งานตกแต่งภาพถ่าย งานสร้างภาพแบบกราฟิกและการสร้างตัวอักษร ชั้นแรกในการเรียนรู้เรื่อง การใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop คือ การเรียกใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการสั่งงานโปรแกรมเบื้องต้น

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้

- ประโยชน์และความสามารถของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
 - ดูไฟล์ภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ปรับปรุงหน้าตาใหม่
 - ปรับภาพขาว-ดำ
 - ปรับการต่อภาพแต่ละเลเยอร์อัตโนมัติ

2. วิธีการเรียกใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
 - Start -> All Program -> Adobe Photoshop 7.0
3. ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
 1. Menu bar- เมนูคำสั่ง File Edit
 2. Option box- ส่วนปรับค่าต่างๆ ของเครื่องมือ ขนาดของหัวแปรง 54
 3. Tool box- เครื่องมือแต่ละชิ้นในการสร้างชิ้นงาน
 4. Palette- ส่วนที่ใช้อำนวยความสะดวก แสดงการกระทำของแต่ละชิ้นงาน
4. การใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
 - เช่น  Move Tool เลือก ย้ายวัตถุ
5. เทคนิคและวิธีการตกแต่งภาพ การทำภาพ 1 นิ้ว
6. การดาวน์โหลดรูปภาพนักเรียน
 1. www.takwelfare.com
 2. เมื่อดาวน์โหลด ด้านซ้ายมือของเวป-ภาพกิจกรรม-ปี 2554
นักเรียน ม.6/2 ม.6/3
 3. คลิกเข้าไปที่รูปภาพนักเรียนรูปขนาดใหญ่- คลิกขวา Save Picture As- จัดเก็บรูปไว้
D:/ 62xx

5. บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. เวลา กำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการจัดกิจกรรม	เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุผล ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ใน แผนการจัดกิจกรรม	ครูต้องศึกษาหลักสูตร แกนกลาง หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา สาระ
2. สื่อการเรียนการสอน/ แหล่งเรียนรู้ - ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย - ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	- เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	- ครูต้องเตรียมสื่อให้พร้อม ก่อนทำการสอน - ติดต่อประสานงานกับผู้ดูแล แหล่งเรียนรู้
3. การวัดผลและประเมินผล กำหนดภาระงานให้เหมาะสมกับ ความสามารถและศักยภาพของ ผู้เรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ความสุข	ออกแบบประเมินให้มีความ ครอบคลุมเนื้อหาสาระ
เงื่อนไขความรู้	ครูต้องมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ หลากหลายและมีความรอบรู้ในเรื่องที่จะทำการสอน	
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน มีความยุติธรรม มีจิตใจโอบอ้อมอารี ต่อนักเรียนทุกคน	

นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ - แบ่งเวลาในการสร้างชิ้นงาน/ผลงานได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องตามขั้นตอน - สร้างชิ้นงาน/ผลงานตามเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - อ่าน คิด วิเคราะห์ ทำความเข้าใจใน Slide Show ให้ชัดเจนก่อนลงมือทำ - ทำงานตามแผนที่วางไว้
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0	
เงื่อนไขคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน - ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ - มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเพียรพยายามทุ่มเทในภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 	

6. สมรรถนะสำคัญ

- 5.1 ทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 5.2 ทักษะการคิด

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 ใฝ่เรียนรู้
- 6.2 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 6.3 มีวินัย

8. ทักษะการคิด

การคิดวิเคราะห์

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน

8.1 Slide Show เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว

8.2 ชิ้นงาน/ผลงาน เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว

10. การวัดผลและประเมินผล

10.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.2 เครื่องมือวัด

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินชิ้นงาน / ผลงาน การทำภาพ 1 นิ้ว

10.3 เกณฑ์การวัด

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70
 - 17 – 20 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
 - 14 – 16 คะแนน หมายถึง ดี
 - 11 – 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
 - 0 – 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง
- ความถูกต้องสมบูรณ์เรียบร้อย ของชิ้นงาน / ผลงาน เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70

คะแนน	10	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	8-9	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	6-7	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า	5	คะแนน	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

11. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนากันเรื่องประโยชน์และความสามารถของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0 ว่ามีอะไรบ้าง เช่น

- ดูไฟล์ภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงหน้าตาใหม่
- ปรับภาพขาว-ดำ
- ปรับการต่อภาพแต่ละเลเยอร์อัตโนมัติ

2. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องเทคนิคและวิธีการตกแต่งภาพว่าจะสร้างชิ้นงานเรื่องอะไร
ขั้นสอน

1. ครูทบทวนในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอนในการปฏิบัติงานดังนี้

1. วิธีการเรียกใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0

- Start -> All Program -> Adobe Photoshop 7.0

2. ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0

1. Menu bar- เมนูคำสั่ง File Edit

2. Option box- ส่วนปรับค่าต่างๆ ของเครื่องมือ ขนาดของหัวแปรง 54

3. Tool box- เครื่องมือแต่ละชิ้นในการสร้างชิ้นงาน

4. Palette- ส่วนที่ใช้อำนวยความสะดวก แสดงการกระทำของแต่ละชิ้นงาน

3. การใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0

เช่น  Move Tool เลือก ย้ายวัตถุ

3. ครูเลือกหัวข้อเทคนิคและวิธีการตกแต่งภาพการสร้างรูป 1 นิ้ว และอธิบายจาก Slide Show เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว ในการสร้างชิ้นงาน/ผลงาน

3. ครูสาธิตปฏิบัติการทำรูป 1 นิ้ว

4. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามข้อ 3. โดยฝึกปฏิบัติพร้อมๆ กันทุกคน

5. ครูให้นักเรียนศึกษาจาก Slide Show เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว

6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการทำรูป 1 นิ้ว

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์และความสามารถของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0 ที่ละคน คนละ 1 ข้อ

2. ครูให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน / ผลงาน การทำรูป 1 นิ้ว

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ถึงขั้นตอนดังต่อไปนี้

- วิธีการเรียกใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
- ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
- การใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0
- เทคนิคและวิธีการตกแต่งภาพ การทำภาพ 1 นิ้ว
- การดาวน์โหลดรูปภาพนักเรียน

12. สื่อ/แหล่งเรียนรู้/วิทยากร

1. Slide Show เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว
2. ห้องคอมพิวเตอร์
3. อินเทอร์เน็ต
5. ห้องสมุด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกฤติยา เรือนใจดี)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งมั่นในการทำงาน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	เอาใจใส่ต่อ	รับผิดชอบ	ตรง	ชื่นชมผลงาน	สรุป	ระดับ คุณภาพ
		การปฏิบัติ หน้าที่ได้รับ มอบหมาย	ในการ ทำงานให้ สำเร็จ	ต่อ เวลา	ด้วยความ ภาคภูมิใจ		
		5	5	5	5	20	ดีเยี่ยม
1							
2							
3							
4							
5							

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งมั่นในการทำงาน

- 17 – 20 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
- 14 – 16 คะแนน หมายถึง ดี
- 11 – 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 – 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมพึงชี้	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเกือบทุกครั้ง	เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง	ไม่เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จทุกครั้ง	รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จเกือบทุกครั้ง	รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จบางครั้ง	ไม่รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ
3. ตรงต่อเวลา	ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 นาที	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 นาที	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 นาทีขึ้นไป
4. ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	แสดงชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยด้วยความภาคภูมิใจทุกครั้ง	แสดงชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจเกือบทุกครั้ง	แสดงชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจบางครั้ง	ชื่นชมผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจทุกครั้งแต่ไม่แสดงความชื่นชมผลงานของผู้อื่น

แบบประเมินชิ้นงาน / ผลงาน
เรื่อง การทำรูป 1 นิ้ว

เลขที่	ความเร็วในการสร้าง ชิ้นงาน/ผลงาน (5 คะแนน)	ผลงานเรียบร้อยถูกต้อง (5 คะแนน)	คะแนนรวม (10 คะแนน)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....